

학생 주도성 검사(초등학생용)

군서미래국제학교 ()학년 ()반 ()번 이름: _____

안녕하세요? 이 검사는 ‘학생 주도성 검사’로서 한국어 및 모국어 학습에 있어서 학생 주도성을 효과적으로 신장하기 위해 실시하는 검사입니다. 문항을 읽어보고 현재 자신의 상태를 가장 잘 나타내는 단계(매우그렇다, 그렇다, 보통이다, 아니다, 매우아니다)에 체크(O)를 해주세요.

요소	문항	응답				
		매우 그렇다	그렇다	보통이다	아니다	매우 아니다
성장 마인드셋	배우는 것은 나에게 도움이 된다.					
	새로운 것을 배우는 과정은 즐겁다.					
	배우는 것은 비록 어려울지라도 해볼 만하다.					
	도전은 보람찬 일이다.					
자기인식	나는 내가 무엇을 잘하는지 알고 있다.					
	나는 내가 무엇을 잘 못하는지 알고 있다.					
	나는 내가 학생으로서 해야할 일을 알고 있다.					
	나는 내가 어떤 기분을 느끼는지 알고 있다.					
	나는 내가 어떻게 하면 잘 배울 수 있는지 알고 있다.					
목표지향	나는 내가 왜 배우는지 알고 있다.					
	나는 선생님에게 공부하고 싶은 것을 이야기할 수 있다.					
	나는 목표를 달성하기 위해 나에게 필요한 도움을 요청할 수 있다.					
	나는 목표를 달성하기 위해 내가 하고 있는 일을 점검할 수 있다.					

요소	문항	응답				
		매우 그렇다	그렇다	보통이다	아니다	매우 아니다
결정력	나는 스스로 공부할 주제를 선택할 수 있다.					
	나는 공부에 필요한 것과 재료를 선택할 수 있다.					
	나는 학습과제 중에서 무엇을 먼저 할지, 나중에 할지 선택할 수 있다.					
지속력	나는 어려운 문제를 만나도 최선을 다해 해결하려고 노력한다.					
	나는 문제 해결에 실패했을 때, 다른 해결 방법을 찾아보려고 노력한다.					
	나는 재미 없는 활동을 하더라도 최선을 다해 활동을 끝내려고 노력한다.					
	나는 어떤 일에 실패하더라도 해결해보려고 노력하는 것이 낫다고 생각한다.					
	나는 실패하거나 틀리는 것이 부끄러운 것이 아니라 배움의 기회라고 생각한다.					
상호작용	나는 다른 사람에게 내 생각을 잘 이야기할 수 있다.					
	나는 내 의견이 다른 사람(선생님, 친구)과 다르더라도 이야기할 수 있다.					
	나는 다른 사람의 의견이나 이야기를 경청한다.					
	나는 친구와 문제를 함께 해결할 수 있다.					
	나는 내가 배우고 알게 된 것을 나눌 수 있다.					
	나는 친구가 해결하지 못하는 문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다.					
	나는 학급에서 내가 맡은 책임과 역할을 다하고 있다.					

学生主动性测试(学生用)

君西未来国际学校 ()年级 ()班 ()号 姓名: _____

您好! 该测试为“学生主动性测试”, 旨在有效提高学生学习韩语及其母语的主动性。阅读问题, 并选择最符合自己现状的一栏(十分同意、同意、一般、不同意、十分不同意)标注(O)选择。

因素	问题	答				
		十分同意	同意	一般	不同意	十分不同意
成长思维模式	学习对我有帮助。					
	学习新事物的过程是快乐的。					
	虽然学习存在困难, 但值得尝试。					
	挑战是有意义的事情。					
自我认知	我清楚自己擅长什么。					
	我清楚自己不擅长什么。					
	我清楚自己作为学生该做的事。					
	我清楚自己的情绪变化。					
	我清楚自己如何能提升学习。					
目标导向	我清楚自己为什么要学习。					
	我会告知老师我想学习的内容。					
	我会为了达成目标, 向自己寻求必要帮助。					
	我会为了达成目标, 复盘自己在做的事情。					

因素	问题	答				
		十分同意	同意	一般	不同意	十分不同意
决策力	我能自行选择想要学习的主题。					
	我能自行选择学习所需的材料。					
	我能在学习课题中判断课题的优先级。					
耐力	遇到难题，我会尽力将其解决。					
	会寻求其他方式解决没能解决的问题。					
	无聊的活动我也会尽力参与全程。					
	我认为即便失败，也要努力去做。					
	我不认为失败或错误可耻，这反而是学习的机会。					
相互作用	我能清晰的向他人表达自己的想法。					
	即便我的意见与其他人（老师、同学）不同，我也勇于表达。					
	我会倾听他人的意见或故事。					
	我能和朋友共同解决问题。					
	我能分享自己学到的东西。					
	我能帮助同学解决他们解决不了的问题。					
	我在班级切实履行自己的职责和角色。					

Тест на лидерство среди школьников(для школьников)

Международная школа будущего Гунсо() класс() группа Имя: _____

Здравствуйте! Этот тест- "тест на инициативность ученика", который проводится для эффективного повышения инициативности ученика в изучении корейского и родного языков. Прочитайте вопрос и отметьте (О) тот этап, который лучше всего отражает ваше текущее состояние (точно да, да, средне, нет, точно нет).

Элемент	Вопрос	Ответ				
		Точно да	Да	Средне	Нет	Точно нет
Мышление роста	Учеба помогает мне.					
	Процесс познания нового доставляет удовольствие.					
	Обучение стоит того, чтобы попробовать, даже если это трудно.					
	Трудности приносят удовлетворение.					
Самосознание	Я знаю, в чем я хорош.					
	Я знаю, в чем я не силен.					
	Я знаю, что мне нужно делать как ученику.					
	Я знаю, что я чувствую.					
	Я знаю, как я могу хорошо учиться.					
Ориентация на достижение цели	Я знаю, почему я учусь.					
	Я могу сказать своему учителю, что я хочу изучать.					
	Я могу попросить о помощи, которая мне нужна для достижения моей цели.					
	Я могу проверить, что я делаю для достижения своей цели.					

Элемент	Вопрос	Ответ				
		Точно да	Да	Средне	Нет	Точно нет
Решительность	Я могу самостоятельно выбрать предмет для изучения.					
	Я могу выбрать то, что мне нужно, и материалы для учебы.					
	Я могу выбирать, что делать сначала, а что потом среди учебных заданий.					
Выносливость	Даже если я сталкиваюсь с трудной проблемой, я стараюсь сделать все возможное, чтобы решить ее.					
	Когда мне не удастся решить проблему, я пытаюсь найти другое решение.					
	Даже если я занимаюсь скучными делами, я стараюсь изо всех сил довести их до конца.					
	Я считаю, что лучше пытаться решить любую проблему, если у вас ничего не получается.					
	Я считаю, что неудача или ошибка- это не позор, а возможность научиться.					
Взаимодействие	Я могу сказать другим людям, что я думаю.					
	Я могу говорить, даже если мое мнение отличается от мнения других(учителя, друга).					
	Я слушаю мнения и истории других людей.					
	Я могу решить эту проблему со своим другом.					
	Я могу поделиться тем, что узнал и чему научился.					
	Я могу помочь своему другу решить проблему, которую он не может решить.					
	Я выполняю свои обязанности и роли в классе.					

Kiểm tra tính tự chủ của học sinh (dành cho học sinh)

Họ và tên học sinh:_____ Số () Lớp () Năm học () Trường Quốc tế Mirae Gunseo

Xin chào các em học sinh. Đây là bài kiểm tra 'Kiểm tra tính tự chủ của học sinh', được thực hiện nhằm nâng cao tính tự chủ của học sinh một cách hiệu quả trong việc học tập tiếng Hàn và tiếng mẹ đẻ. Vui lòng đọc câu hỏi và đánh dấu (O) vào mức độ thể hiện phù hợp nhất với trạng thái hiện tại của bạn. (Rất đồng ý, Đồng ý, Bình thường, Không đồng ý, Hoàn toàn không đồng ý).

Yếu tố	Câu hỏi	Câu trả lời				
		Rất đồng ý	Đồng ý	Bình thường	Không đồng ý	Rất không đồng ý
Tư duy phát triển	Việc học tập giúp ích cho tôi.					
	Quá trình học tập những điều mới thật vui vẻ.					
	Việc học tập tuy khó khăn nhưng đáng để thử.					
	Thử thách là một việc đầy ý nghĩa.					
Tự nhận thức	Tôi biết bản thân làm tốt điều gì.					
	Tôi biết bản thân làm không tốt điều gì.					
	Tôi biết những việc mình phải làm với tư cách là một học sinh.					
	Tôi biết bản thân đang cảm thấy như thế nào.					
	Tôi biết cách làm thế nào để học tốt.					
Định hướng mục tiêu	Tôi biết lý do tại sao mình học.					
	Tôi có thể nói với giáo viên về những cái tôi muốn học.					
	Tôi có thể yêu cầu sự giúp đỡ cần thiết để đạt được mục tiêu của mình.					
	Tôi có thể kiểm tra việc mình đang làm để đạt được mục tiêu.					

Yếu tố	Câu hỏi	Câu trả lời				
		Rất đồng ý	Đồng ý	Bình thường	Không đồng ý	Rất không đồng ý
Khả năng quyết định	Tôi có thể tự lựa chọn chủ đề để học.					
	Tôi có thể lựa chọn tư liệu và những điều cần thiết cho việc học.					
	Tôi có thể lựa chọn trong các nhiệm vụ học tập cái gì làm trước, cái gì làm sau.					
Sức kiên trì	Dù có gặp vấn đề khó khăn tôi cũng sẽ cố gắng hết sức và nỗ lực để giải quyết.					
	Khi thất bại trong việc giải quyết vấn đề, tôi sẽ cố gắng tìm phương pháp giải quyết khác.					
	Dù làm những hoạt động không thú vị tôi cũng sẽ cố gắng hết sức và nỗ lực để hoàn thành.					
	Tôi nghĩ rằng việc nỗ lực để giải quyết 1 việc gì đó là tốt ngay cả khi xảy ra thất bại.					
	Tôi nghĩ rằng việc thất bại hay sai lầm không phải là chuyện đáng xấu hổ mà là cơ hội để học hỏi.					
Tương tác	Tôi có thể truyền đạt rõ suy nghĩ của mình với người khác.					
	Tôi có thể nói dù ý kiến của tôi khác với người khác (thầy cô, bạn bè).					
	Tôi lắng nghe ý kiến hoặc câu chuyện của người khác.					
	Tôi có thể cùng bạn bè của mình giải quyết vấn đề.					
	Tôi có thể chia sẻ những điều mà bản thân đã học và đã biết.					
	Tôi có thể giúp giải quyết những vấn đề mà bạn của tôi không thể giải quyết được.					
	Tôi đang cố gắng hết sức để làm tròn trách nhiệm và vai trò mà mình đang giao phó trong lớp.					

Student Autonomy Assessment (for Students)

Gunseo Global School

Grade () Class () Student No. () Name: _____

Hello. This Student Autonomy Assessment was created to effectively enhance student autonomy in Korean and native language learning. Please read the following statements and draw a circle (O) in the box that best represents your current state (Strongly Agree, Agree, Neither Agree or Disagree, Disagree, Strongly Disagree).

Item	Question	Response				
		Strongly Agree	Agree	Neither Agree or Disagree	Disagree	Strongly Disagree
Growth Mindset	Learning is helpful to me.					
	Learning something new is enjoyable.					
	Even though learning may be difficult, it's worth trying.					
	Challenges are rewarding.					
Self-Awareness	I know what I'm good at.					
	I know what I'm not good at.					
	I know what I need to do as a student.					
	I know how I'm feeling.					
	I know how I can learn well.					
Goal Orientation	I know why I'm learning.					
	I can tell the teacher what I want to study.					
	I can ask for the help I need to achieve my goals.					
	I can check what I'm doing to achieve my goals.					

Item	Question	Response				
		Strongly Agree	Agree	Neither Agree or Disagree	Disagree	Strongly Disagree
Decisiveness	I can choose topics to study on my own.					
	I can choose the items and materials I need for studying.					
	I can choose which learning assignments to do first and which ones to do later.					
Persistence	I try my best to solve difficult problems.					
	When I fail to solve a problem, I try to find another way of solving it.					
	Even if I'm not enjoying an activity, I try my best to finish it.					
	I believe it's better to try to solve a problem even if I fail or make mistakes along the way.					
	I believe failure or making mistakes is not something to be ashamed of, but instead presents an opportunity to learn.					
Interaction	I can communicate my thoughts to others effectively.					
	I can express my opinion even if it differs from others (teachers, friends, etc.).					
	I listen to others' opinions or stories.					
	I can solve problems together with friends.					
	I can share what I've learned with others.					
	I can help friends solve problems they can't solve.					
	I fulfill the responsibilities and roles assigned to me in class.					